

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lengua Castellana	GRADO:	Tercero
PERÍODO - 2		AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

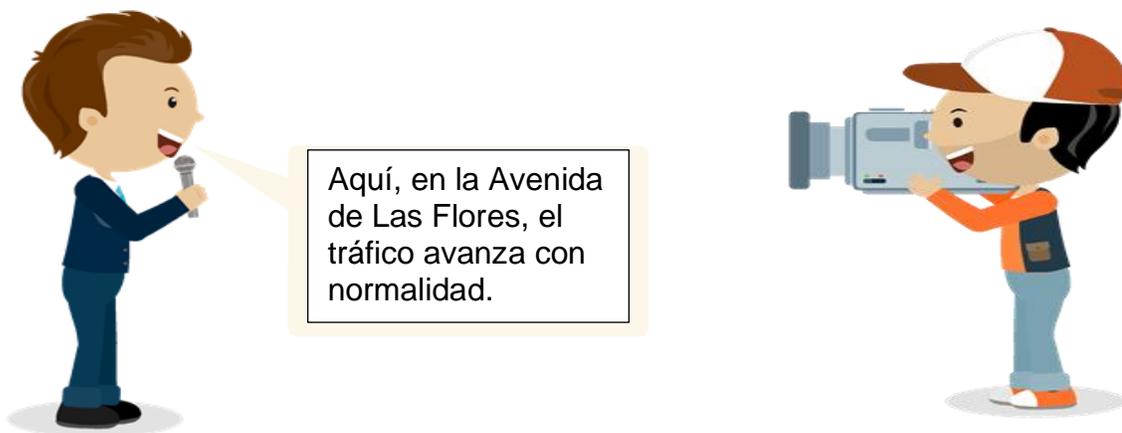
<p>LOGROS /COMPETENCIAS:</p> <p>Al finalizar el plan de mejoramiento, los estudiantes del grado segundo continuaran avanzando en el proceso de lectoescritura, además realizaran retroalimentación de temáticas que se trabajan en el siguiente periodo.</p> <p><input type="checkbox"/> ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: Lectura fragmento de fábula, repaso de algunas temáticas.</p> <p>BIBLIOGRAFIA: https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/</p>

Textos informativos.

La función principal de un texto informativo es la presentación de un buen contenido sobre un hecho de actualidad, con ideas ordenadas, claras y muy bien explicadas, que permitan al lector la comprensión del texto.

Actividad #1

- Lee y representa con dibujos, para ello sigue el ejemplo.



- Escribe una noticia deportiva del país
- Representa con dibujos esta noticia

Actividad #2

Realiza la lectura del texto, escribe que enseñanzas logras obtener de la esta de la narración y completa cada recuadro.

EL RENACUAJO PASEADOR

El hijo de rana, Rinrín renacuajo salió esta mañana muy tieso y muy majo; con pantalón corto, corbata a la moda sombrero encintado y chupa de boda. - ¡Muchacho, no salgas! - le grita mamá, pero él hace un gesto y orondo se va.

Halló en el camino, a un ratón vecino Y le dijo: - ¡amigo! - venga usted conmigo, visitemos juntos a doña ratona y habrá francachela y habrá comilona.

A poco llegaron, y avanza ratón, estírase el cuello, coge el aldabón, da dos o tres golpes, preguntan: ¿quién es? -Yo doña ratona, beso a usted los pies ¿está usted en casa? -sí señor sí estoy, y celebro mucho ver a ustedes hoy; estaba en mi oficio, hilando algodón, pero eso no importa; bienvenidos son.



Sustantivos comunes _____

Escribe verbos y adjetivos que encuentras en el texto _____

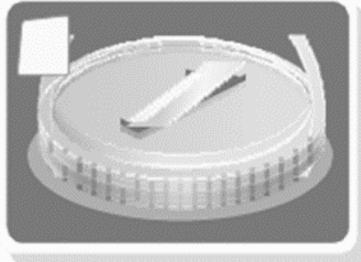
Escribe 5 oraciones sobre las situaciones que ocurren en el texto

Actividad #3	Realizar lectura del texto y resolver las siguientes actividades
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lee el texto e inventa el título de acuerdo a las descripciones que se presentan <input type="checkbox"/> Representa con dibujos la cucarachita <input type="checkbox"/> Busca en el diccionario palabras desconocidas que encuentras en el texto. 	
<p>Una vez, había una cucarachita diferente que salía de día, tenía su propia casa, y caminaba despacio. Se llamaba Cucarachita Martínez</p> <p>Vivía en un pueblito, tenía muchos amigos, y era muy limpia. Todo en su casa estaba ordenado y bien barrido. Por las mañanas después de bañarse, desayunar y ordenar la casa se ponía a barrer la calle.</p> <p>Un día, al barrer la acera, se encontró una monedita de plata. Muy contenta se fue de compras.</p> <p>Compró una blusa blanca y una falda de colores; zapatos de charol y medias rojas; un delantalcito con encajes y boleros, un adorno para la cabeza y unas pulseritas para sus seis patas y muy feliz regresó a casa.</p> <p>Se puso todo lo que había comprado, y muy limpia y arreglada, se instaló en la acera en un taburete, a ver pasar gente...</p> <p>Vélez de Piedrahita, Rocío. (2012). <i>Leer mi cuento 3. Puro cuento</i>. Ministerio de Cultura de Colombia, Ministerio de Educación Nacional</p>	<div data-bbox="886 657 1430 884" style="border: 2px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 20px;"> <div data-bbox="919 688 1062 747" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Dibuja</div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Busca en el diccionario palabras que no conoces su significado <p>Sugeridas:</p> <p>Charol –</p> <p>Taburete –</p> <p>Instalar –</p> <p>Encajes –</p>

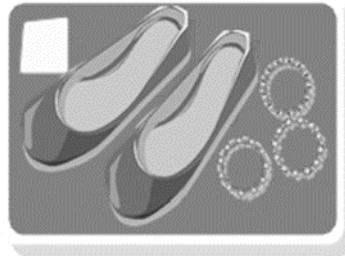
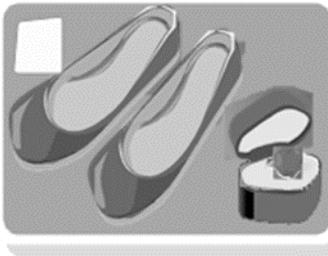
Marca con una x la respuesta correcta

Actividad #4	<input type="checkbox"/> Elige la respuesta correcta y escribe el nombre de cada objeto.
---------------------	--

¿Qué se encontró cucarachita martínez en la acera?



2. ¿Qué compró cucarachita Martínez?



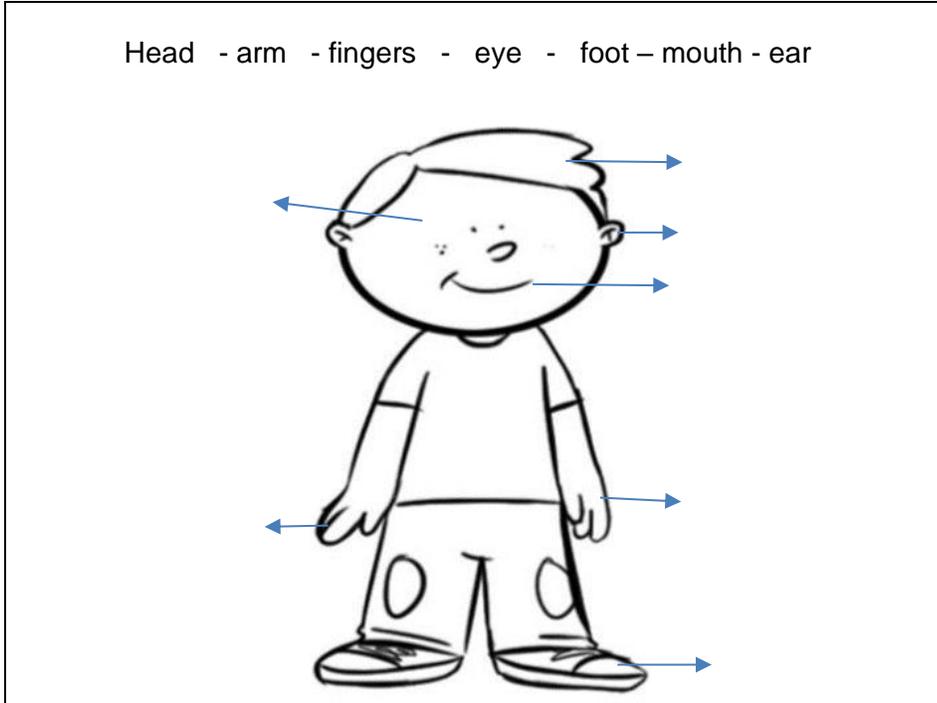
Escribe lo que entendiste del texto anterior en un párrafo.

.....
.....
.....
.....
.....

Actividad #5

Completa las partes del cuerpo según se indica en la imagen y realiza apareamiento sobre algunos alimentos en inglés

Head - arm - fingers - eye - foot - mouth - ear



- Colorear y relacionar la imagen de los alimentos con sus nombres en inglés

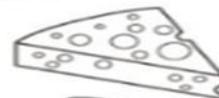
Food

SUGAR

CHEESE

STEAK

FRIED EGG



METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: Auto – evaluación	
RECURSOS: Cuaderno núcleo comunicativo	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA